


ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»


 О.А. Осипова

«01» марта 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебного предмета
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

основной профессиональной образовательной программы
по профессии /специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рассмотрена и одобрена на заседании МЦК
Протокол № 1 от «01» марта 2023г.
Председатель МЦК  С.В. Романова

Организация-разработчик:

Злынковский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:

Романова Светлана Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Анатомия и физиология человека.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольных работ, тестов, самостоятельных работ и дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии /специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты рабочей программы учебной дисциплины Анатомия и физиология человека.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является Дифференцированный зачет.

1.2. В результате освоения учебной дисциплины Анатомия и физиология человека обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии /специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

| | |
|-------------------------------|---|
| Умения: | |
| У1 | ориентироваться в топографии и функциях органов и систем |
| Знания: | |
| З1 | Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма |
| З2 | Строение тканей, органов и систем, их функции |
| Общие компетенции: | |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК 1.6 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7 | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 2.4 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки результатов |
|--|---|
| У1. Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем | Составление морфологической характеристики органов и их систем по общепринятым правилам разделов систематической анатомии |
| З1. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма | Объяснение закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека с точки зрения морфологии: остеологии, миологии и т. д. |
| З2. Строение тканей, органов и систем, их функции | Определение вида тканей, знание топографии, объяснение закономерности: строение, обуславливающее функцию. |
| ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Наличие навыков самостоятельного усвоения и критического анализа новых сведений для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Наличие умения масштабно мыслить, философски подходить к проблемам медицины, широкая эрудиция. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Демонстрация применения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности | Умение соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. | Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за свои решения. Владение средствами предупреждения конфликтности во взаимоотношениях |
| ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | Умение соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |

Тест № 1. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ТКАНЕЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Выбрать один верный ответ.

1. Ткань - это совокупность клеток и межклеточного вещества, обладающих общностью:

- а) строения
- б) функции
- в) строения, происхождения и функции
- г) происхождения

2. Эпителиальная ткань состоит:

- а) только из волокон б) только из клеток
- в) из клеток и небольшого количества волокон
- г) из клеток и большого количества волокон

3. Эпителий с микроворсинками на поверхности называется:

- а) мерцательный
- б) каёмчатый
- в) реснитчатый
- г) микроворсинчатый

4. Эпидермис покрывает:

- а) кожу
- б) серозные оболочки
- в) внутреннюю оболочку сосудов
- г) наружную оболочку глаза

5. Желудок выстлан эпителием:

- а) многослойным неороговевающим
- б) однослойным кубическим
- в) однослойным цилиндрическим
- г) многослойным переходным

6. В рыхлой волокнистой соединительной ткани волокна межклеточного вещества лежат:

- а) параллельными пучками
- б) хаотично
- в) склеены в пластинки
- г) отсутствуют

7. Кости скелета образует костная ткань:

- а) грубоволокнистая
- б) скелетная
- в) коллагеново-волокнистая
- г) пластинчатая

8. Основу кожи образует ткань:

- а) рыхлая волокнистая
- б) плотная волокнистая неоформленная
- в) плотная волокнистая оформленная
- г) рыхлая неоформленная

9. Клетки костной ткани называются:

- а) фиброциты
- б) хондроциты
- в) хондробласты

г) остециты

10. Клетки сердечной мышечной ткани называются:

- а) миоциты
- б) кардиомиоциты
- в) миофибриллы
- г) миобласты

11. В стенках внутренних органов, кроме сердца, находится мышечная ткань:

- а) неисчерченная сердечная
- б) исчерченная скелетная
- в) исчерченная сердечная
- г) неисчерченная

12. Гладкая мышечная ткань по строению является:

- а) исчерченной
- б) поперечно-полосатой
- в) неисчерченной
- г) продольно-полосатой

13. Множественными отростками нейрона являются:

- а) нейриты
- б) дендриты
- в) аксоны
- г) невриномы

14. Возбуждение к телу нейрона проводится:

- а) по дендритам
- б) по аксонам
- в) по нейритам
- г) по невринам

15. Количество отростков у униполярных нейронов:

- а) 1
- б) 2
- в) множество
- г) один, но сразу раздваивающийся

16. Волокнистый хрящ входит в состав:

- а) хрящей стенок воздухоносных путей
- б) хрящей ушной раковины и слуховой трубы
- в) почти всех суставных хрящей
- г) хряща лобкового симфиза, межпозвоночных дисков

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| в | б | а | а | в | б | г | б | г | б | г | в | б | а | а | г |

Тест № 2. Скелет туловища.

Выбрать правильный ответ. Верных ответов может быть больше, чем один.

1. Кости скелета образованы костной тканью:

- а) грубоволокнистой; б) пластинчатой.

2. В эпифизах трубчатых костей находится костный мозг:
а) красный костный мозг; б) желтый костный мозг.
3. Тело позвонка образовано костным веществом:
а) губчатым; б) компактным.
4. Парные отростки позвонка:
а) остистый; б) поперечный; в) верхний суставной; г) нижний суставной.
5. Остистый отросток позвонка служит для:
а) прикрепления мышц и связок; б) соединения позвонков.
6. Позвонки, не имеющие тела и остистого отростка:
а) первый шейный; б) второй шейный; в) седьмой шейный.
7. Позвонки с отверстиями в поперечных отростках:
а) шейные; б) грудные; в) поясничные.
8. Межпозвоночные диски образованы хрящем:
а) гиалиновым; б) волокнистым; в) эластическим.
9. Лордоз представляет собой изгиб:
а) выпуклостью вперед; б) выпуклостью назад; в) в сторону.
10. Крестцовые позвонки после 20 лет соединяются между собой при помощи:
а) синостозов; б) синхондрозов; в) синдесмозов; г) симфизов.
11. Атлanto-затылочный сустав по форме:
а) плоский; б) эллипсоидный; в) цилиндрический.
12. Атлanto-осевой сустав по объему движений:
а) одноосный; б) двуосный; в) многоосный.
13. Межпозвоночные суставы по форме суставных поверхностей на суставных отростках - плоские. В каком отделе позвоночного столба она приближается к цилиндрической :
а) шейный; б) грудной; в) поясничный; г) крестцовый; д) копчиковый.
14. Грудина – кость по строению:
а) плоская; б) губчатая; в) трубчатая.
15. Хрящевые части ребер образованы хрящем:
а) гиалиновым; б) эластическим; в) волокнистым.
16. С грудиной соединяется часть ребра:
а) костная; б) хрящевая.
17. Ложные ребра соединяются с:
а) грудиной; б) позвонками; в) хрящевой частью других ребер; г) лежат свободно.
18. Истинными ребрами являются:
а) 1 – 7 пары ребер; б) 8 – 10 пары ребер; в) 11 – 12 пары ребер.

19. Верхняя апертура грудной клетки:

а) свободна; б) ограничен апервыми ребрами, передней поверхностью первого грудного позвонка, верхним краем грудины.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----|---|---|---|---|---|----|----|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| б | а | аб- поверх слой | бвг | а | а | а | б | а | а | б | а;вращ. вокруг верт. оси | в | а | а | б | в | а | б |

Тест № 3. Скелет верхней конечности

Выбрать правильный ответ. Верных ответов может быть больше, чем один.

1. Концы ключицы:

а) грудинный; б) грудной; в) акромиальный; г) клювовидный.

2. Края лопатки:

а) верхний; б) нижний; в) латеральный;
г) медиальный; д) боковой.

3. Клювовидный отросток лопатки служит для:

а) соединения с плечевой костью; б) соединения с ключицей; в) место прикрепления малой грудной, начало клювовидно-плечевой и короткой головки двуглавой мышцы плеча.

4. Подлопаточная ямка находится на:

5. а) вентральной поверхности лопатки; б) дорсальной поверхности лопатки.

6. Плечевая кость является:

а) губчатой костью; б) длинной трубчатой костью; в) смешанной костью; г) плоской костью.

7. На диафизе плечевой кости различают: а) большой и малый бугорки для мышц; б) дельтовидная бугристость; в) надмыщелки; г) борозда лучевого нерва.

8. Блок плечевой кости служит для:

а) соединения с лопаткой; б) соединения с локтевой костью;
в) соединения с лучевой костью; г) прикрепления мышц.

9. Надмыщелки плечевой кости служат для:

а) прикрепления мышц; б) прикрепления костей предплечья.

10. Локтевая кость является:

а) длинной трубчатой костью; б) короткой трубчатой костью; в) губчатой костью.

11. Лучевая кость относится к отделу верхней конечности:

а) плечевой пояс; б) плечо; в) предплечье.

12. На проксимальном эпифизе локтевой кости находится:

а) головка с суставной

поверхностью; б) блоковидная вырезка; в) шиловидный отросток; г) венечный отросток; д) локтевой отросток.

13. Головка лучевой кости соединяется с:

а) головкой мыщелка плеча; б) блоком плеча; в) локтевой костью.

14. Кости запястья являются:

а) короткими трубчатыми костями; б) короткими губчатыми костями; в) плоскими костями.

15. Количество пястных костей:

а) 5; б) 7; в) 8; г) 14.

16. С пястными костями соединяются:

а) проксимальные фаланги; б) дистальные фаланги.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|---|-----|---|---|----|----|-------|-----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| а,в | а,в,г | в | б | в | б | б,г | б | а | а | в | б,г,д | а,в | б | а | а |

Тест № 4. Скелет нижней конечности

Выбрать правильный ответ. Верных ответов может быть больше, чем один.

1. Тазовая кость является:

а) плоской костью; б) трубчатой костью; в) губчатой костью; г) смешанной костью.

2. Вертлужную впадину для сочленения с головкой бедренной кости образуют:

а) крыло подвздошной кости; б) ветви лобковой кости; в) седалищный бугор одноименной кости; г) тела названных трех костей.

3. Ушковидные поверхности тазовой кости служат для:

а) соединения с бедренной костью; б) соединения с крестцом; в) соединения с другой тазовой костью.

4. Части лобковой кости: а) тело; б) крыло; в) гребень; г) ветви верхняя и нижняя; д) бугор; е) ости; ж) вырезка.

5. Связка, соединяющая седалищный бугор с латеральным краем крестца и копчика:

а) крестцово-бугорная связка; б) запирающая мембрана; в) крестцово-остистая связка; г) подвздошно-поясничная связка.

6. Большой таз располагается: а) выше пограничной линии; б) ниже пограничной линии.

7. Малый таз образован: а) крыльями подвздошных костей; б) крестцом; в) телом пятого поясничного позвонка; г) седалищной костью; д) лобковой костью.

8. Половые особенности женского таза: а) мыс выступает вперед; б) таз низкий и широкий; в) симфиз шире и короче; г) седалищные бугры развернуты в стороны; д) таз высокий и узкий; е) крылья подвздошных костей развернуты; ж) подлобковый угол прямой; з) подлобковый угол острый.

9. В месте перехода шейки в тело проксимального эпифиза бедренной кости имеются выступы: а) большой бугорок; б) малый вертел; в) малый бугорок; г) большой вертел.

10. На диафизе бедренной кости располагаются:

а) бугристость; б) шероховатая линия; в) надмыщелки; г) подколенная поверхность

11. Головка бедренной кости служит для: а) прикрепления мышц; б) соединения с вертлужной впадиной тазовой кости; в) соединения с костями голени.

12. На проксимальном эпифизе малоберцовой кости находятся:

а) мыщелки; б) головка с заостренной верхушкой; в) лодыжка.

13. Большеберцовая кость на голени располагается: а) медиально; б) латерально.

14. Фаланги пальцев являются:

а) длинными трубчатыми костями;

б) короткими трубчатыми костями;

в) плоскими костями;

г) короткими губчатыми костями.

15. Количество костей предплюсны: а) 5; б) 7; в) 8; г) 14.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|-------|-----------|---|-------|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| а | г | б | а,г | а | а | б,г,д | б,в,г,е,ж | г | а,б,г | б | б | а | б | б |

Тест №5 Скелет головы

Выбрать правильный ответ. Верных ответов может быть больше, чем один.

1. Непарные кости мозгового черепа: а) затылочная; б) лобная; в) слезная; д) верхнечелюстная; е) теменная; ж) височная; з) скуловая; и) носовая; к) клиновидная; л) нижнечелюстная; м) решетчатая.

2. Части затылочной кости: а) тело; б) крылья; в) латеральные; г) каменистая; д) носовая; е) чешуйчатая; ж) барабанная; з) глазничная.

3. В основании больших крыльев клиновидной кости отсутствует отверстие:

а) круглое; б) остистое; в) шилососцевидное; г) внутреннее слуховое; д) овальное; е) зрительный канал.

4. Родничок черепа ребенка, зарастающий на втором году жизни: а) передний; б) задний; в) клиновидный; г) сосцевидный.

5. Отростки височной кости: а) крыловидные; б) скуловой; в) лобный; г) альвеолярный; д) шиловидный; е) венечный; ж) сосцевидный.

6. Каналы клиновидной кости: а) для подъязычного нерва; б) для зрительного нерва; в) лицевого нерва; г) сонный канал.

7. Венечный шов разделяет: а) теменные кости; б) лобную и теменные кости; в) теменные и затылочные кости; г) теменную и височную кости.

8. Край теменной кости, не имеющий зазубрин: а) лобный; б) сагиттальный; в) затылочный; г) чешуйчатый
9. Турецкое седло имеется у: а) клиновидной кости; б) решетчатой кости; в) височной кости; г) затылочной кости.
10. Часть, отсутствующая в височной кости: а) каменистая; б) крыловидная; в) арабанная; г) чешуйчатая.
11. Кость, с которой теменная имеет самую короткую по протяженности границу: а) лобная; б) затылочная; в) височная; г) клиновидная.
12. Отросток, отсутствующий на верхнечелюстной кости: а) лобный; б) скуловой; в) альвеолярный; г) венечный
13. Воздухоносные пазухи костей черепа открываются в: а) верхний носовой ход; б) средний носовой ход; в) нижний носовой ход.
14. Поверхность, отсутствующая на верхнечелюстной кости: а) глазничная; б) передняя; в) ротовая; г) носовая.
15. Количество частей, на которые условно делят лобную кость: а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|-----|---|-----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| абклм | ве | вге | а | бдж | б | б | г | а | б | г | г | аб | в | в |

Тест № 6. Строение органов дыхательной системы. Физиология дыхания.

Выбрать правильный ответ.

1. В обычных условиях вдох осуществляется в основном за счёт сокращения мышц:

- а) внутренних межрёберных б) наружных межрёберных и диафрагмы
в) мышц живота г) мышц плечевого пояса и шеи.

2. Давление в плевральной полости является:

- а) всегда положительной величиной б) всегда отрицательной величиной
в) положительной величиной на вдохе и отрицательной на выдохе
г) отрицательной величиной на вдохе и положительной на выдохе.

3. Резервный объём вдоха в покое составляет:

- а) 500 - 1000 мл б) 1000 - 1500 мл
в) 1500 - 2000 мл г) 2000 - 2500 мл

4. Остаточный объём лёгких равен:

- а) 500 - 1000 мл б) 1000 - 1500 мл
в) 1500 - 2000 мл г) 2000 - 2500 мл

5. Жизненной ёмкостью лёгких называют:

- а) объём воздуха, вдыхаемый при спокойном дыхании
б) максимальный объём воздуха, который может быть введён в лёгкие после спокойного вдоха

- в) максимальный объём воздуха, который может быть выведен из лёгких после спокойного выдоха
 г) максимальный объём воздуха, который может быть выведен из лёгких после максимального вдоха

6. Формула для расчёта величины минутного объёма дыхания (МОД):

- а) ДО x ЧД б) ЖЕЛ x ЧД
 в) Р О вд. x ЧД г) РО выд. x ЧД

7. Процессом газообмена в лёгких называют:

- а) газообмен между атмосферным и альвеолярным воздухом
 б) газообмен между кровью и тканями
 в) газообмен в клетке г) газообмен между альвеолярным воздухом и кровью

8. В 100 мл крови в химически связанном с гемоглобином виде находится кислорода:

- а) 15 – 16 мл б) 17 – 18 мл
 в) 19 – 20 мл г) 21 – 22 мл.

9. Дыхательный центр расположен:

- а) в спинном мозге б) в продолговатом мозге
 в) в заднем мозге г) в гипоталамусе

10. Увеличение частоты дыхания более 18 циклов в минуту – это:

- а) тахипноэ б) брадипноэ
 в) апноэ г) гиперпноэ

11. Состояние, возникающее в результате недостаточного снабжения тканей кислородом, - это:

- а) гипоксемия б) гиперкапния
 в) гипоксия г) гипокапния.

12. Установить правильную последовательность процессов при совершении спокойного вдоха. Ответ представить в виде перечня цифр.

1. Сокращение основных дыхательных мышц;
2. Поступление воздуха в лёгкие;
3. Возбуждение дыхательного центра в продолговатом мозге;
4. Увеличение объёма лёгких;
5. Подъём рёбер, опускание купола диафрагмы;
6. Уменьшение давления воздуха в лёгких;
7. Увеличение объёма грудной клетки.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| б | б | в | б | г | а | г | г | б | а | в | 3157624 |

Тест № 7. Строение и работа сердца.

Выбрать правильный ответ.

1. Сердце расположено в:

- а) грудной клетке; б) брюшной полости;
 в) в переднем средостении; г) в заднем средостении.

2. Сердце находится в:
 а) левой половине грудной клетки; б) правой половине грудной клетки;
 в) 2/3 сердца в левой половине грудной клетки, 1/3 – правой; г) все ответы верны.
3. Верхушка сердца образована:
 а) левым желудочком; б) правым желудочком; в) ушками предсердий; г) ответы а и б.
4. Правое предсердно-желудочковое отверстие перекрывает клапан:
 а) митральный; б) аортальный; в) трехстворчатый; г) легочного ствола.
5. Границы сердца:
 а) постоянные в течение жизни; б) изменяются при гипертрофии миокарда; в) изменяются в зависимости от возраста, конституции и положения тела; г) ответы б и в.
6. Верхушка сердца проецируется:
 а) в 5 межреберье справа; б) в 4 межреберье слева;
 в) в 4 межреберье справа; г) в 5 межреберье слева.
7. В правое предсердие впадают следующие сосуды:
 а) легочная вена; б) коронарные артерии; в) верхняя полая вена; г) нижняя полая вена.
8. Водителем сердечного ритма является:
 а) синусно-предсердный узел; б) предсердно-желудочковый узел;
 в) пучок Гиса; г) волокна Пуркинье.
9. Число импульсов, генерируемых в предсердно-желудочковом узле в 1 мин:
 а) 40-50; б) 20-40; в) 60-75; г) 10-20.
10. Продолжительность первой фазы сердечного цикла:
 а) 0,1 – 0,16 сек; б) 0,3 сек; в) 0,4 сек; г) 0,8 сек

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| в | в | г | в | г | г | б | а | а | а |

Тест № 8. Процесс кровообращения и лимфообращения

Выбрать правильный ответ из трех предложенных.

1. При диастоле предсердий открыты следующие клапаны сердца:
 а) трехстворчатый; б) полулунный; в) двустворчатый; г) клапаны сердца закрыты
2. Большой круг кровообращения заканчивается:
 а) полыми венами; б) аортой; в) легочным стволом; г) легочными венами
3. Сосуды кожи:
 а) обуславливают артериальное давление; б) депонируют кровь;
 в) сглаживают пульсацию кровотока; г) регулируют капиллярный кровоток
4. При общем расслаблении сердечной мышцы закрыты следующие клапаны:
 а) полулунные; б) двустворчатый; в) трехстворчатый; г) артериальный

5. Малый круг кровообращения начинается:
а) аортой; б) легочными стволами; в) легочными артериями; г) полыми венами
6. Сосудорасширяющими нервами являются:
а) блуждающие; б) парасимпатические; в) симпатические; г) корешковые
7. Продолжительность систолы желудочков составляет:
а) 0,7 с; б) 0,8 с; в) 0,3; с г) 0,1 с
8. Верхушка сердца проецируется на:
а) в 5 межреберье справа; б) в 4 межреберье слева;
в) в 4 межреберье справа; г) в 5 межреберье слева
9. Кровь от головного мозга оттекает в вены:
а) подключичные; б) внутренние сонные; в) внутренние яремные; г) наружные яремные
10. Обменные сосуды:
а) сглаживают пульсацию кровотока; б) осуществляют обмен между кровью и тканями;
в) депонируют кровь; г) обуславливают артериальное давление.
11. Кровь от органов малого таза оттекает в вены:
а) внутренние подвздошные; б) наружные подвздошные; в) бедренные; г) воротную.
12. Кровь от тонкого кишечника оттекает в вену:
а) чревную; б) наружную подвздошную; в) нижнюю брыжеечную; г) воротную
13. Какое из утверждений не верно:
а) клапаны имеют вены среднего калибра; б) клапаны имеют лимфатические сосуды;
в) клапаны имеют венулы; г) клапаны имеют полые вены
14. Кожу и мышцы головы кровоснабжают:
а) мозговые артерии; б) наружные сонные артерии;
в) подключичные артерии; г) внутренние сонные артерии
15. Систолическое давление характеризует:
а) состояние миокарда предсердий; б) состояние миокарда левого желудочка;
в) степень тонуса артериальных стенок; г) состояние миокарда правого желудочка
16. Малый круг кровообращения начинается:
а) в правом предсердии; б) в правом желудочке;
в) в левом предсердии; г) в левом желудочке
17. Левая желудочная артерия является ветвью:
а) внутренней подвздошной артерии; б) чревного ствола;
в) верхней брыжеечной артерии; г) нижней брыжеечной артерии
18. Трехстворчатый клапан сердца расположен:
а) в правом предсердно-желудочковом отверстии; б) в левом предсердно-желудочковом отверстии; в) в устье легочного ствола; г) в устье легочной вены
19. Большой круг кровообращения начинается:
а) легочными венами; б) полыми венами; в) аортой; г) легочным стволом

20. Большой круг кровообращения начинается:
а) в левом желудочке; б) в правом предсердии;
в) в правом желудочке; г) в левом предсердии
21. Малый круг кровообращения начинается:
а) полыми венами; б) легочными венами; в) аортой; г) легочным стволом
22. Клапаны образованы складками:
а) эпикарда; б) миокарда; в) эндокарда; г) перикарда
23. Самая большая скорость кровотока в:
а) аорте; б) нижней полой вене; в) верхней полой вене; г) воротной вене
24. Число импульсов, генерируемых синусовым узлом в 1 мин:
а) 60-75; б) 10-20; в) 40-60; г) 20-40
25. Коронарные артерии отходят от:
а) устья аорты; б) левого желудочка; в) легочной артерии; г) левого предсердия
26. Малый круг кровообращения заканчивается:
а) в правом предсердии; б) в левом желудочке;
в) в левом предсердии; г) в правом желудочке
27. Шунтирующие сосуды:
а) сглаживающие пульсацию кровотока; б) обуславливают артериальное давление;
в) регулируют капиллярный кровоток; г) депонируют кровь
28. Средний слой стенки сердца называется:
а) эндокард; б) эпикард; в) миокард; г) перикард
29. Большой круг кровообращения заканчивается:
а) в правом желудочке; б) в левом желудочке;
в) в правом предсердии; г) в левом предсердии
30. Полулунные клапаны расположены:
а) в устье легочной вены; б) в устье аорты;
в) в левом предсердно-желудочковом отверстии; г) в правом предсердно-желудочковом отверстии

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| б | а | б | а | б | б | в | г | в | б | а | г | в | б | б | б | б | а | в | а | г | в | а | а | а | а | в | в | в | в | б |

Тест № 9. Строение органов пищеварительного тракта.

Выбрать правильный ответ. Число правильных ответов может быть больше, чем один.

1. Протеолитические ферменты расщепляют:

- а) белки б) жиры
в) углеводы г) нуклеотиды

2. Продуктами расщепления жиров являются:

- а) аминокислоты б) глицерин и жирные кислоты
- в) моносахариды г) дисахариды

3. Верхнюю стенку полости рта образует:

- а) щечная мышца б) челюстно-подъязычная мышца
- в) твердое и мягкое небо г) диафрагма рта

4. Эпителий слизистой полости рта:

- а) многорядный мерцательный б) многослойный переходный
- в) многослойный неороговевающий г) многослойный ороговевающий

5. Нёбная миндалина расположена:

- а) в области мягкого нёба б) в области корня языка
- в) между нёбными дужками г) под языком

6. Парной миндалиной в ротоглотке является:

- а) язычная б) глоточная
- в) нёбная г) трубная

7. В языке отсутствует часть:

- а) корень б) основание
- в) тело г) верхушка

8. Листовидные сосочки языка лежат:

- а) на его верхней поверхности б) на его нижней поверхности
- в) на его боковых поверхностях г) на границе тела и корня

9. Над десной находится часть зуба:

- а) коронка б) шейка
- в) корень г) перешеек

10. Зубная формула взрослого человека:

- а) 2212/2122 б) 3212/2123 в) 3222/2223 г) 1232/2321

11. В преддверии полости рта на уровне верхнего второго большого коренного зуба открывается проток железы:

- а) подъязычной б) подчелюстной
- в) поднижнечелюстной г) околоушной

12. Слюнные железы относятся:

- а) к железам внешней секреции б) к эндокринным железам
- в) к смешанным железам г) к железам внутренней секреции

13. Реакция слюны в норме:

- а) кислая б) нейтральная
- в) слабощелочная г) слабокислая

14. Ротоглотка является отделом глотки:

- а) начальным б) средним
- в) конечным г) промежуточным

15. Стенка глотки состоит из оболочек:

- а) слизистой, мышечной, адвентиции б) слизистой, мышечной, серозной
- в) слизистой и мышечной г) нет правильного ответа

16. Пищевод не имеет сужения

- а) у его начала б) на уровне раздвоения трахеи
- в) при прохождении через диафрагму г) ниже диафрагмы

17. Длина пищевода составляет:

- а) 15-20 см б) 20-25 см
- в) 25-30 см г) 30-35 см

18. Воспаление слизистой оболочки полости рта и десен – это соответственно:

- а) периодонтит и глоссит б) стоматит и тонзиллит
- в) стоматит и гингивит г) фарингит и гингивит

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| а | б | в | в | в | в,г | б | в | а | б | г | а | в | б | а | г | в | б |

Тест № 10. Нервная система.

Выбрать правильный ответ.

1. Парасимпатические центры локализируются:

- а) в шейных сегментах спинного мозга; б) в продолговатом мозге;
- в) в грудных сегментах спинного мозга; г) в поясничных сегментах спинного мозга.

2. Функциональная характеристика экстрапирамидного проводящего пути:

- а) произвольные мышечные сокращения; б) произвольные мышечные сокращения;
- в) болевая чувствительность; г) мышечно-суставное чувство

3. В конечном отделе головного мозга находятся:

- а) боковые желудочки; б) четвертый желудочек;
- в) третий желудочек; г) силвиев водопровод.

4. Функциональное значение гипоталамуса:

- а) регуляция сложных автоматизированных двигательных актов; б) понижение уровня инсулина;
- в) повышение уровня глюкозагона; г) повышения уровня инсулина.

5. Парасимпатическая нервная система:

- а) увеличивает сокращение миокарда; б) увеличивает минутный объем сердца;
- в) замедляет сердечный ритм; г) ускоряет сердечный ритм.

6. Функциональное значение верхних бугров четверохолмия головного мозга

- а) регуляция сложных автоматических актов; б) ориентировочный слуховой рефлекс;
- в) вегетативный подкорковый центр; г) ориентировочный зрительный рефлекс.

7. Симпатическая нервная система:

- а) увеличивает силу сокращения миокарда; б) замедляет сердечный ритм;
- в) ускоряет сердечный ритм; г) увеличивает минутный объем сердца.

8. Спинной мозг расположен в канале:
а) костномозговом; б) спинномозговом; в) черепном; г) позвоночном.
9. Продолговатый мозг образует:
а) сильвиев водопровод; б) третий желудочек;
в) боковые желудочки; г) четвертый желудочек.
10. Областью иннервации крестцового сплетения являются:
а) кожа и мышцы живота; б) кожа и мышцы передней поверхности бедра и голени;
в) кожа и мышцы спины; г) кожа и мышцы задней поверхности бедра и голени.
11. Вставочные нейроны локализованы:
а) в спинальных ганглиях; б) в задних рогах спинного мозга;
в) в передних рогах спинного мозга; г) в боковых рогах спинного мозга.
12. Функциональная характеристика проводящего пути глубокой чувствительности:
а) произвольные мышечные сокращения; б) болевая чувствительность;
в) произвольные мышечные сокращения; г) мышечно-суставное чувство.
13. Двигательная зона коры головного мозга расположена:
а) в верхней височной извилине; б) в нижней лобной извилине;
в) в задней центральной извилине; г) в передней центральной извилине.
14. К структурам среднего мозга относится:
а) четверохолмие; б) таламус; в) мозжечок; г) базальные ядра.
15. Гладкие мышцы сосудов и внутренних органов иннервирует:
а) лицевой нерв; б) блуждающий нерв;
в) языкоглоточный нерв; г) тройничный нерв.
16. К оболочкам головного мозга не относится:
а) эпидуральная; б) мягкая; в) паутинная; г) твердая.
17. Функциональное назначение медиальных коленчатых тел головного мозга:
а) регуляция сложных автоматических актов; б) вегетативный подкорковый центр;
в) ориентировочный слуховой рефлекс; г) ориентировочный зрительный рефлекс.
18. Чувствительные волокна тройничного нерва образованы дендритами нейронов:
а) мозжечка; б) узла тройничного нерва; в) зрительного бугра; г) ромбовидной ямки.
19. Плечевое сплетение иннервирует:
а) кожу и мышцы рук; б) кожу и мышцы живота;
в) кожу лица и мимические; г) диафрагму и перикард.
20. Отделы центральной нервной системы:
а) промежуточный мозг; б) спинной мозг; в) конечный мозг; г) шейное сплетение

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | а | а | б | в | г | г | г | г | б | г | г | а | а | б | а | в | б | а | г |

ТЕСТ № 11. Органы чувств.

Выбрать правильный ответ.

1. Для коррекции дальновзоркости используют линзы:
а) простые; б) двояковогнутые; в) сложные; г) двояковыпуклые
2. Кортиев орган расположен в:
а) улитке; б) полукружных каналах; в) в преддверии; г) барабанной полости
3. Запах воспринимают:
а) обонятельные луковицы; б) обонятельные нервы;
в) рецепторные клетки слизистой носа; г) вкусовые рецепторы
4. Зрительная зона локализована:
а) в задней центральной извилине; б) в теменной доле;
в) в передней центральной извилине; г) в затылочной доле
5. Сужение зрачка обеспечивает:
а) сфинктер зрачка; б) ресничная мышца; в) латеральная косая мышца; г) дилататор зрачка
6. Нервные центры обонятельного анализатора расположены: а) в лимбической структуре головного мозга; б) в рецепторных клетках слизистой носа; в) в обонятельных нервах; г) в обонятельных луковицах
7. Местом локализации центра зрительного анализатора являются:
а) зрительные нервы; б) зрительные тракты; в) затылочные доли коры конечного мозга; г) рецепторные клетки сетчатки
8. Ростковый слой кожи:
а) сосочковый; б) сетчатый; в) шиповатый; г) роговой
9. Преломляющая сила хрусталика увеличивается:
а) при расслаблении ресничной мышцы; б) при сокращении сфинктера зрачка;
в) при сокращении ресничной мышцы; г) при сокращении дилатора зрачка
10. Слуховая зона локализована в извилине коры:
а) в задней центральной извилине; б) в передней центральной извилине;
в) в нижней лобной извилине; г) в верхней височной извилине
11. Функциональное назначение базальных ядер головного мозга:
а) вегетативный подкорковый центр; б) ориентировочный зрительный рефлекс;
в) ориентировочный слуховой рефлекс; г) регуляция сложных автоматических актов
12. К структурам зрительного анализатора, выполняющим фоточувствительную функцию, относят:
а) рецепторы сетчатки; б) зрительные нервы;
в) затылочные доли коры конечного мозга; г) зрительные тракты
13. Отолитовый аппарат расположен в:
а) преддверии; б) барабанной полости; в) улитке; г) полукружных каналах
14. Барабанная перепонка отделяет:
а) наружное ухо от среднего; б) средние от внутреннего;

в) наружное от внутреннего; г) средние от наружного

15. Преломляющая сила хрусталика уменьшается:

- а) при сокращении сфинктера зрачка; б) при сокращении дилатора зрачка;
в) при сокращении ресничной мышцы; г) при расслаблении ресничной мышцы

16. Слой кожи, определяющий ее цвет:

- а) сосковый; б) шиповатый; в) зернистый; г) блестящий

17. Зона кожной чувствительности локализована:

- а) в теменной доле; б) в передней центральной извилине;
в) в затылочной доле; г) в задней центральной извилине

18. Круглое окно является образование стенки барабанной полости:

- а) латеральной; б) задней; в) передней; г) медиальной

19. Обонятельную информацию проводят:

- а) крючок, парагиппокамп; б) обонятельные нервы;
в) обонятельные луковицы; г) рецепторные клетки слизистой носа

20. При дальнозоркости преломляющая сила хрусталика:

- а) в норме; б) слабая; в) сильная; г) адекватная

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| г | а | в | г | а | а | в | в | а | г | г | а | а | а | в | б | г | б | б | б |

Вопросы контроля знаний по теме

«Ткани организма человека».

1. Дайте определение ткани, назовите типы тканей организма человека.
2. Какие ткани относятся к эпителиальным, объясните особенности их строения, перечислите органы, в которых встречаются все известные вам виды эпителия.
3. Расскажите о строении и роли в организме соединительной ткани.
4. Назовите виды соединительной ткани, дайте каждой из них морфологическую характеристику.
5. Классификация мышечных тканей, охарактеризуйте каждую из них.
6. Что такое нервная клетка, какие части у нее выделяют?
7. Какие виды нервных окончаний вам известны?
8. Дайте определения, что такое орган, система органов, аппарат органов.

Функциональная анатомия отдельных частей скелета

1. Отделы скелета туловища.
2. Отделы позвоночного столба.
3. Особенности строения позвонков.
4. Характерные особенности первого шейного, второго шейного позвонков.
5. Характерные особенности грудных позвонков.
6. Характерные особенности поясничных позвонков.
7. Строение крестца и копчиковых позвонков.
8. Соединения позвонков.
9. Строение ребер и грудины.

10. Грудная клетка как целое.

Соединения и кости верхней конечности

1. Основные элементы сустава, их функциональная роль.
2. Виды движения в суставах.
3. Классификация суставов по форме, объему движений, строению.
4. Отделы скелета верхней конечности.
5. Кости плечевого пояса, их строение и соединение.
6. Особенности строения трубчатых костей.
7. Строение плечевой кости, ее соединения.
8. Строение костей предплечья, расположение их относительно друг друга, соединения лучевой и локтевой костей.
9. Кости кисти, их строение.
10. Соединения костей запястья, пясти и костей пальцев.

Соединения и кости нижней конечности

1. Отделы скелета нижней конечности.
2. Кости тазового пояса, их строение и функция.
3. Образование тазовой кости.
4. Таз как целое (кости, образующие таз, соединения костей таза).
5. Размеры таза.
6. Бедренная кость, ее строение и соединения.
7. Кости голени, строение и соединения.
8. Кости стопы, их соединения.
9. Суставы нижней конечности.

Кости черепа

1. Отделы и составные элементы черепа.
2. Строение теменной и лобной костей.
3. Особенности строения затылочной кости.
4. Строение височной кости.
5. Особенности строения верхней челюсти.
6. Структурно-функциональные особенности нижней челюсти.
7. Костные образования внутреннего основания черепа.
8. Костные образования наружного основания черепа.
9. Соединения костей черепа.

Мышечная система

1. Строение мышцы как органа.
2. Классификация мышц по расположению.
3. Классификация мышц по строению.
4. Классификация мышц по функции (синергисты, антагонисты, сгибатели, разгибатели, мимические, жевательные, дыхательные), их характерные особенности.
5. Вспомогательный аппарат мышц.
6. Анатомические мышечные пространства.
7. Топографические зоны мышц, имеющие значение в клинике (белая линия живота, паховый канал, паховая связка, бедренный треугольник).

Строение дыхательной системы

1. Нос и полость носа. Стенки, отверстия, сообщения, функции.
2. Носоглотка. Понятие, сообщения, миндалины, функции.

3. Гортань. Топография, сообщения, строение стенки, функции.
4. Гортань. Топография, строение голосового аппарата, отделы гортани, функции.
5. Трахея. Топография, отделы, строение стенки, функции.
6. Бронхи. Строение бронхиального дерева, строение стенки бронхов. Функции.

Строение сердца

1. Топография сердца. Границы сердца
2. Наружное строение сердца (части, поверхности, борозды, ушки)
3. Внутреннее строение сердца (перегородки, камеры, отверстия, клапаны, сосуды сердца)
4. Строение стенки сердца
5. Собственные сосуды сердца
6. Проводящая система сердца

Артерии большого круга кровообращения

1. Большой круг кровообращения
2. Малый круг кровообращения

Строение органов пищеварительного тракта

1. Полость рта. Глотка. Пищевод.
2. Желудок. Поджелудочная железа. Печень.
3. Кишечник. Брюшная полость.

Строение и функции органов выделительной системы

1. Почки
2. Функции почек.
3. Механизм мочеобразования
4. Мочевой пузырь

Строение и функции нервной системы.

1. Роль нервной системы в организме.
2. Спинной мозг
3. Головной мозг

Анатомия сенсорных систем

1. Значение органов чувств для организма.
2. Органы глаза, их функция.
3. Преддверно-улитковый орган, его функциональное значение.
4. Обонятельный и вкусовой анализаторы, их строение и функции.
5. Кожное чувство

Эндокринная система

1. Роль желез внутренней секреции в организме человека.
2. Строение и функциональные особенности щитовидной железы.
3. Строение и функции надпочечников.
4. Функции поджелудочной железы.
5. Функции половых желез.
6. Регуляция работы желез внутренней секреции.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ткани организма человека

1. Почему считают, что железы внешней секреции (слюнные, пищеварительные) образованы из эпителиальной ткани, хотя покровами они не являются?

Скелет поясов верхних и нижних конечностей

1. Какие особенности строения плечевого сустава обеспечивают ему больший объём движений по сравнению с тазобедренным суставом?
2. Какие особенности строения тазобедренного сустава обеспечивают ему меньший объём движений по сравнению с плечевым суставом, хотя оба они являются многоосными?

Кости черепа

1. У пациента с травмой свода черепа отсутствуют наружные признаки перелома костей черепа, но имеются симптомы повреждения мозга.
2. Почему в пожилом и старческом возрасте травмы чаще приводят к переломам костей?

Строение органов дыхательной системы

1. В стационар доставлен ребенок, которому в дыхательные пути попало инородное тело.

Строение органов пищеварительного тракта

1. В приемный покой поступил пациент с жалобами на боль за грудиной, возникающую после глотания пищи и сопровождающуюся кашлем. При рентгенологическом обследовании в стенке пищевода на уровне V грудного позвонка было обнаружено инородное тело.

Строение и функции органов выделительной системы

1. Известно, что у больных в шоковом состоянии наблюдается уменьшение объёма мочи вплоть до её отсутствия.

Нервная система. Функциональная анатомия спинного и головного мозга

1. В древности анатомы называли продолговатый мозг «жизненным узлом». Как вы думаете, почему они сделали такое заключение?
2. В неврологической клинике находится больной с опухолью в одном из отделов головного мозга. При попытке взять стакан он промахивается. После нескольких усилий схватывает стакан и раздавливает его, слишком сильно сжав. Предположите, в каком отделе головного мозга у него опухоль?
3. В травматологическое отделение доставлен ребенок после уличной травмы, который слышит устную речь, но не понимает ее содержание. Укажите, какая область коры головного мозга пострадала.
4. Больной хорошо видит предметы, однако не способен узнать их и определить, что именно они собой представляют. Он потерял способность сравнить видимое в данный момент с имеющимся у него банком зрительных образов и идентифицировать его. Где локализуется поражение?
5. У больного с черепно-мозговой травмой чувствительность кожи полностью сохранена, но нарушено узнавание знакомых предметов наощупь. Предположите долю больших полушарий и зону коры, имеющие повреждения.

Функциональная анатомия сенсорных систем

1. Известно, что в холодную погоду у человека наблюдается резкое побледнение кожных покровов. Наоборот, в жаркую погоду кожа гиперемирована, особенно, в области лица.

Задания:

- A. Назовите функцию кожи, связанную с изменением просвета сосудов.

Б. Опишите строение кожи человека, перечислите функции.

Эндокринная система

1. При обследовании пациента с увеличением функции щитовидной железы выявлено повышение уровня основного обмена. Примечание: основной обмен - это совокупность процессов обмена веществ и энергии, происходящих в организме человека в состоянии бодрствования, в покое, натощак, при оптимальной (комфортной) температуре.

Какое влияние на обмен веществ и энергии они оказывают?

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Анатомия и физиология, как науки. История развития.
2. Методы исследования анатомии и физиологии.
3. Структурно-функциональная организация тела человека. Клетка, как структурная единица жизни.
4. Понятие ткани. Эпителиальная и соединительная ткани.
5. Соединительная ткань. Хрящевые и костные ткани.
6. Мышечная и нервная ткани. Нейрон.
7. Функции скелета.
8. Развитие костей. Классификация костей.
9. Позвоночный столб. Соединение типичных позвонков между собой и с черепом.
10. Грудная клетка в целом.
11. Скелет головы.
12. Кости пояса верхней конечности. Соединения костей пояса верхней конечности.
13. Кости пояса нижней конечности. Тазовая кость, таз как целое. Соединение костей пояса нижней конечности.
14. Строение мышц. Функции мышц.
15. Состав и функции крови
16. Группы крови, их характеристика. Резус-фактор. Донорство.
17. Иммуитет
18. Функции крови, лимфатической системы. Большой и малый круги кровообращения.
19. Сердце
20. Сосуды: кровеносные и лимфатические, их строение и значение.
21. Функции нервной системы. Классификация нервных клеток.
22. Спинной мозг. Внешнее и внутреннее строение. Функции спинного мозга.
23. Головной мозг.
24. Зрительная сенсорная система
25. Слуховая сенсорная система
26. Обонятельный анализатор
27. Понятие об эндокринной системе.
28. Функции пищеварительной системы.
29. Дыхательная система.
30. Понятие выделения, функции выделительной системы.
31. Понятие обмена веществ. Виды обмена веществ. Регуляция обмена веществ.

Критерии оценивания практических работ.

5 (отлично) Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления.

4 (хорошо) Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.

3 (удовлетв.) В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям.

2 (неудовлетв.) Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.

Критерии оценок оценивание опорных конспектов производится в форме взаимооценки по предложенным критериям:

«5»- краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении, опорный конспект составлен грамотно, логично раскрывающее суть описанного.

«4»-опорный конспект логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, устный ответ краток и лаконичен.

«3» - тема опорный конспект не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат.

«2» - опорный конспект написан совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания, обучающийся сам не понял, что читал и о чем писал.

Оценивание разработанной презентации

«Отлично»- презентация полностью соответствует заявленным нормам и требованиям.

«Хорошо» -в презентации допущены незначительные отступления от норм эстетичности, но в целом объем и содержание соответствуют критериям.

«Удовлетворительно» - презентация выполнена не в полном объеме (50%), но соблюдены все эстетические требования, требования к содержанию и оформлению также не нарушены.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не приступил к выполнению работы или выполнил работу, не соответствующую заявленным нормам и требованиям.

Оценивание подготовленных ответов на вопросы

производится в форме оценки учителем по предложенным критериям:

«5»- краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении, ответы представлены грамотно и логично раскрывают суть описанного.

«4»- ответы логично отражают суть описываемого явления, но представляют длинный текст с использованием знаков, ответ краток и лаконичен.

«3» - ответ на вопрос не логично изложен, присутствуют ошибки в содержании.

«2» - ответ не верен или отсутствует без объяснения причин.

Оценивание написания эссе

при оценке написания эссе учитываются следующие аспекты:

- 1) раскрытие смысла высказывания;
- 2) представление и аргументация своей позиции (с опорой на положения курса, факты из истории и современной жизни общества, собственный опыт);

3) уровень приводимых суждений и аргументов: теоретический (с опорой на знания, с обобщениями и выводами, при корректном использовании обществоведческих понятий и терминов).

«Отлично»- если обучающийся грамотно выполнил письменную работу, содержательная основа, на которой построен ответ лаконично выстроена; использованы знания обществоведческого курса – понятия, теоретические положения; обучающийся понимает сущность высказывания (затронутой в высказывании проблемы, позиции автора); присутствует раскрытие смысла высказывания; текст эссе предполагает логически связанное рассуждение, в заключении которого сделаны определенные выводы.

«Хорошо» - если обучающийся грамотно выполнил письменную работу, но в заключении эссе не сделаны выводы.

«Удовлетворительно» - если обучающийся выполнил письменную работу, содержательная основа, на которой построен ответ не лаконично выстроена; использованы знания обществоведческого курса – понятия, теоретические положения, но обучающийся сам не понимает сущность высказывания (затронутой в высказывании проблемы, позиции автора); отсутствует раскрытие смысла высказывания.

«Неудовлетворительно» - работа письменная составлено не грамотно, обучающийся не владеет терминологией или вообще не приступал к выполнению практической работы.

Оценка подготовленных сообщений, докладов

«Отлично»- краткое, но логичное изложение темы в письменной форме, устный ответ полностью раскрывает представление об изучаемом явлении.

«Хорошо»- сообщение логично отражает суть описываемого явления, но представляет длинный текст, устный ответ краток и лаконичен.

«Удовлетворительно» - тема сообщения не логично изложена, но устный ответ отображает желаемый результат.

«Неудовлетворительно» - сообщение написано совершенно не логично, присутствует сплошное списывание текста учебника, устный ответ не имеет краткого и четкого описания, обучающийся сам не понял, что читал и о чем писал.

Критерии оценки выполненных тестов

«Отлично» – 100-90 % правильных ответов;

«Хорошо» – 80-70 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 50- 60 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 50 %.

Критерии оценки терминологического диктанта

«Отлично» – 100-90 % правильных ответов;

«Хорошо» – 80-70 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 50- 60 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 50 %.

Оценивание проблемных, ситуационных задач (вопросов)

Отметка «5» ставится если:

- учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть;

- учащийся сумел изложить имеющиеся знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал свободное владение материалом, использовал необходимую терминологию;

- проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе материала, подтверждающего собственную точку зрения.

Отметка «4» ставится если:

-учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

Отметка «3» ставится если:

-учащийся в основном понял суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

Отметка «2» ставится если:

-есть серьезные ошибки по содержанию.

Оценивание самостоятельной работы с текстом учебной статьи, документом

Цель – определить уровень владения умениями самостоятельно работать с основным источником информации (текстом учебной статьи, документом)

Отметка «5» – если все задания выполнены;

Отметка «4» – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий;

Отметка «3» – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;

Отметка «2» – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

Оценивание составленных схем, таблиц, кластеров

«5» - студент самостоятельно и правильно определяет цели и задачи, полностью использует знания программного материала, творчески планирует бытовую деятельность детей; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

«4» - студент правильно определяет цели и задачи организации профессиональной деятельности на основе знания программного материала, самостоятельно планирует деятельность, но допускает одну, две негрубые ошибки, умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

«3» - студент допускает ошибки (не более трех) при определении цели и задач организации деятельности, при планировании выполнения работы; использует значительную часть знаний программного материала по наводящим вопросам; затрудняется использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

«2» - студент не может правильно определить цель и задачи организации деятельности, спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и не выполняет задание, не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия другие средства.